Probeunterricht 2023 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Aufsatz –

Hinweise zur Bewertung:

Kriterien und Gewichtung

Inhalt
(z. B. Nachvollziehbarkeit, logische Zusammenhänge, Spannungsverlauf und Anschaulichkeit bei der Erzählung, richtige Informationswiedergabe beim Bericht) **2 x**

Sprache
(z. B. Satzbau, Bezüge, Ausdruck, Verwendung eigener Worte, ausdrucksstarke und abwechslungsreiche Wortwahl bei der Erzählung bzw. Sachlichkeit beim Bericht) **2 x**

Rechtschreibung/Zeichensetzung **1 x**

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „mangelhaft“ bzw. „ungenügend“ zu bewerten.

Lösung

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Probeunterricht 2023 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Arbeit am Text –

Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- die Aufgaben wann immer möglich in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Lösung

Probeunterricht 2023 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Arbeit am Text –

Name: ..... **Vorname:** .....

Einlesezeit: 10 Minuten **Arbeitszeit: 30 Minuten**

Lies den Text aufmerksam durch.

Antworte immer <u>in ganzen Sätzen</u> (ausgenommen Aufgabe 1).

Schreibe immer so weit wie möglich <u>in eigenen Worten</u>.

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1. Welche Überschrift passt zu welchem Absatz? Du benötigst nicht alle Absätze des Originaltextes. **___/5**

a) Maßnahmen zur Sauberkeit

Absatz 3

b) Moderne Badeanlagen

Absatz 2

c) Eine alte Gewohnheit

Absatz 1

d) Erfrischung

Absatz 4

e) Sicheres Springen

Absatz 6

Lösung

2. **Womit und wie wurden die antiken Badeanstalten geheizt?** ___2/___2

Antike Badeanstalten wurden durch heiße Luft, die durch Leitungen in Wänden und Fußböden strömte, geheizt.

3. **Welche Aktivitäten wurden in antiken Badeanstalten angeboten (zwei Angaben)?** ___2/___1

Die Besucher konnten im Wasser entspannen, Gespräche führen, Sport treiben, einkaufen oder lesen.

4. **Welche Funktionen hat Chlor in Badewasser?** ___1/___1

Chlor tötet Bakterien im Wasser ab. (Chlor desinfiziert das Badewasser.)

5. **Unter welchen Umständen beginnt Chlor stark zu riechen?** ___3/___2

Der Geruch entwickelt sich erst durch die Verbindung mit Harnstoff, der durch Urin oder über die Hautzellen in das Wasser übertragen wird. Je mehr Menschen im Wasser sind, desto stärker macht sich der Geruch bemerkbar.

6. **Wie wird das Wasser zusätzlich zur Chlornutzung sauber gehalten?** ___2/___1

Eine Filteranlage entfernt kleinere Verschmutzungen und das Wasser wird regelmäßig durch Frischwasser ersetzt.

7. **Nenne drei gesundheitliche Vorteile der Sportart Schwimmen.** ___3/___1

Schwimmen stärkt das Herz-Kreislauf-System, es trägt zum Muskelaufbau bei, belastet die Gelenke dabei kaum und die Verletzungsgefahr ist sehr gering.

8. **Weshalb schmerzt ein Bauchklatscher?** **___2/___2**

Wasser ist träge und macht nur langsam Platz, weshalb es sich beim Kontakt hart anfühlt/stark abbremst. Das tut weh.

9. **Wie muss man springen, um Schmerzen beim Eintauchen zu vermeiden?** **___2/___1**

Eine gerade Körperhaltung (z. B. Kerze) oder ein sportlicher Kopfsprung vermeiden Schmerzen.

10. **Wie viele Badeanstalten gibt es in Deutschland?** **___1/___1**

In Deutschland gab es im Jahr 2019 etwa 6420 Badeanstalten.

Lösung

Probeunterricht 2023 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Sprachbetrachtung –

Auswahl – Bearbeitung – Bewertung

Den Schulen werden zehn Aufgaben angeboten.

<u>Sieben</u> Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

Hinweis: Nehmen Schülerinnen bzw. Schüler mit attestierter Rechtschreibstörung oder Lese-Rechtschreibstörung an der Prüfung teil, ist die Bearbeitung der Aufgabe 6 nicht zu empfehlen.

<u>Punkteschlüssel</u>:

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

Korrekturhinweis: Neben den unten angeführten Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert, sofern die Aufgaben alternative Lösungsmöglichkeiten zulassen.

Lösung

Probeunterricht 2023 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Sprachbetrachtung –

Name: ..... **Vorname:** .....

Einlesezeit: 5 Minuten **Arbeitszeit: 30 Minuten**

zu erreichende Punkte

1. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. ___/5

Im Schwimmbad riecht es immer ein bisschen seltsam.

Im	***Präposition/Verhältniswort***
Schwimmbad	***Substantiv/Nomen/Hauptwort***
riecht	***Verb/Zeitwort***
immer	***Temporaladverb/Umstandsbeschreibung der Zeit***
ein	***unbestimmter Artikel/ unbestimmter Begleiter***

2. Ordne den unten stehenden Angaben je eines der unterstrichenen Satzglieder aus dem folgenden Satz zu. ___/5

Die Römer und Römerinnen gingen in ihrer Freizeit gern in die öffentlichen Thermen.

Subjekt/ Satzgegenstand	***Die Römer und Römerinnen***
Lokaladverbiale/ Bestimmung des Ortes	***in die öffentlichen Thermen***
Temporaladverbiale/ Bestimmung der Zeit	***in ihrer Freizeit***
Modaladverbiale/ Bestimmung der Art und Weise	***gern***

Lösung

Prädikat/
Satzaussage ***gingen***

3. Ergänze die unten stehende Tabelle. ___/5

	Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
Singular	***der Boden***	***des Bodens***	dem Boden	den Boden
Plural	die Böden	***der Böden***	***den Böden***	***die Böden***

4. Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch. ___/5

a) bibbern – jagen – frieren – zittern
b) klappen – gelingen – helfen – funktionieren
c) schwer – träge – faul – matt
d) Schwung – Energie – Aktivität – Spaß
e) fließen – strömen – fluten – gehen

a) jagen b) helfen c) schwer d) Spaß e) gehen

5. Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einer der angegebenen Konjunktionen (Bindewörter). Alle Konjunktionen aus dem Kästchen sind zu verwenden. Es muss ein sinnvoller Satz entstehen. ___/5

Beispiel:

Die Römerinnen und Römer gehen in die Therme. Dort gibt es viele Freizeitaktivitäten.

*Die Römerinnen und Römer gehen in die Therme, **denn** dort gibt es viele Freizeitaktivitäten.*

aber – denn – obwohl – nachdem – damit

a) Wir steigen aus dem Wasser. Der Körper fängt an zu zittern.

Nachdem wir aus dem Wasser gestiegen sind, fängt der Körper an zu zittern.

Lösung

b) Die Gelenke werden nur wenig belastet. Der Körper ist im Wasser fast schwerelos.

Die Gelenke werden nur wenig belastet, denn der Körper ist im Wasser fast schwerelos.

c) Chlor wird dem Wasser zugesetzt. Das Wasser soll so von Keimen befreit werden.

Chlor wird dem Wasser zugesetzt, damit das Wasser von Keimen befreit wird.

d) Das Wasser ist nicht wärmer als die Luft. Wir frieren außerhalb des Wassers.

Obwohl das Wasser nicht wärmer als die Luft ist, frieren wir außerhalb des Wassers.

e) Heute gibt es viele moderne Badeanstalten. Es gab schon in der Antike prächtige Badehäuser.

Heute gibt es viele moderne Badeanstalten, aber es gab schon in der Antike prächtige Badehäuser.

6. Ergänze die grammatisch richtigen Endungen. Jede Lücke muss ausgefüllt werden und wird mit einem halben Punkt bewertet. ___/5

Schon die alten Römer sind sehr gerne ins Badehaus, die sogenannt***e*** Therme, gegangen. Dort gab es viel***e*** unterschiedliche Räume und Becken mit unterschiedlich***en*** Temperaturen. So konnte man sich entspannen oder schwimmen. Es gab auch Schwitzbäd***er*** und Sportanlagen, die man mit unseren heutigen Fitness-Studios vergleichen kann. Sowohl Männer als auch Frauen konnten in die Therme gehen, natürlich nicht gemischt. Dort traf man auch Bekannt***e*** und konnte entweder Geschäfte erledigen, ein bisschen über ander***e*** lästern oder sich allgemein über die letzten Ereignis***se*** informieren. Da Beste an den Thermen war, dass sie kein***en*** Eintritt kosteten. Zu den größten und am besten erhalten***en*** Thermen gehör***en*** die Caracalla-Thermen in Rom, Italien.

Lösung

7. Bilde Substantive/Nomen/Hauptwörter aus den folgenden Wörtern und gib den passenden Artikel an. Verben/Zeitwörter nur großzuschreiben (Nominalisierung) ist nicht erlaubt (z. B. tragen – das Tragen). ___/5

a) riechen — *der Geruch*

b) gleichzeitig — *die Gleichzeitigkeit*

c) wirken — *die Wirkung*

d) träge — *die Trägheit*

e) reagieren — *die Reaktion, der Reaktor, das Reagenz*

8. Finde jeweils ein passendes Synonym (Wort mit gleicher oder sehr ähnlicher Bedeutung) für die Wörter. ___/5

Beispiel: stark – *kräftig*

a) kühl — *kalt, frisch*

b) ausgeklügelt — *raffiniert, schlau*

c) seltsam — *komisch, ungewöhnlich*

d) prächtig — *fürstlich, glanzvoll, herrlich*

e) Sorge — *Befürchtung*

9. Bilde aus den angegebenen und durcheinander geratenen Wörtern sinnvolle Sätze in der vorgegebenen Satzart. Achte bei der Lösung auf die Satzzeichen. ___/5

a) Aufforderungssatz

ins – kalte – nicht – spring – Wasser

Spring nicht ins kalte Wasser!

b) Aussagesatz

der – die – geht – gern – in – Senator – Therme

Der Senator geht gern in die Therme.

c) Fragesatz

Lösung

du – gut – kannst – schwimmen

Kannst du gut schwimmen?

d) Aussagesatz

dem – du – duschen – musst – Schwimmen – vor

Vor dem Schwimmen musst du duschen.

e) Aufforderungssatz

auf – den – Fliesen – nassen – nicht – renn

Renn nicht auf den nassen Fliesen!

10. Setze die unten stehenden Sätze in die angegebene Zeitstufe. Bilde ganze Sätze. **___/5**

a) Eine Filteranlage entfernt auch Haare. **3. Vergangenheit (Plusquamperfekt)**

Eine Filteranlage hatte auch Haare entfernt.

b) Wir hüpfen bei Hitze gern ins Wasser. **2. Vergangenheit (Perfekt)**

Wir sind bei Hitze gern ins Wasser gehüpft.

c) Der Körper wird hart abgebremst. **1. Zukunft (Futur I)**

Der Körper wird hart abgebremst werden.

d) Die Bewegung im Wasser bringt Herz und Kreislauf in Schwung. **1. Vergangenheit (Imperfekt/Präteritum)**

Die Bewegung im Wasser brachte Herz und Kreislauf in Schwung.

e) Das Wasser entzog dem Körper ebenfalls Wärme. **Gegenwart (Präsens)**

Das Wasser entzieht dem Körper ebenfalls Wärme.

Lösung