Probeunterricht 2024 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Aufsatz –

Hinweise zur Bewertung:

Kriterien und Gewichtung

Inhalt
(z. B. Nachvollziehbarkeit, logische Zusammenhänge, Spannungsverlauf und Anschaulichkeit bei der Erzählung bzw. stimmige Darstellung beim Bericht) **2 x**

Sprache
(z. B. Satzbau, Bezüge, Ausdruck, Verwendung eigener Worte, ausdrucksstarke und abwechslungsreiche Wortwahl bei der Erzählung bzw. Sachlichkeit beim Bericht) **2 x**

Rechtschreibung/Zeichensetzung **1 x**

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „mangelhaft“ bzw. „ungenügend“ zu bewerten.

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Lösung

Probeunterricht 2024 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Arbeit am Text –

Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Lösung

Probeunterricht 2024 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Arbeit am Text –

Name: …… **Vorname:** ……

Einlesezeit: 10 Minuten **Arbeitszeit: 30 Minuten**

Lies den Text aufmerksam durch.

Antworte immer <u>in ganzen Sätzen</u> (ausgenommen Aufgabe 1).

Schreibe immer so weit wie möglich <u>in eigenen Worten.</u>

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1. Welcher Überschrift passt zu welchem Absatz? Du benötigst nicht alle Absätze des Originaltextes. ___/5

a) Ein Produkt für alle Sinne

Absatz 6

b) Der Arbeitsprozess der Klebebindung

Absatz 2

c) Luftfeuchtigkeit als Gefahrenquelle

Absatz 4

d) Vielfalt an Farben und Materialien

Absatz 3

e) Ein altes Handwerk

Absatz 1

Lösung

2. **Wer waren die ersten Buchbinder?** **___1/___1**

Die ersten Buchbinder waren Mönche (vor 1500 Jahren)

3. **Beschreibe die drei Arbeitsschritte der Klebebindung.** **___3/___1**

Eine Maschine raut das Papier an, dann wird Klebestoff auf den Buchrücken gepinselt und Gaze angebracht. Schließlich wird das Buch getrocknet.

4. **Begründe, warum das Papier angeraut wird.** **___1/___1**

So haftet der Klebestoff besser.

5. **Benenne die zweite Methode, Buchseiten zu verbinden und erkläre, wie sie funktioniert.** **___2/___1**

Die Methode heißt Fadenheftung. Dabei werden die Seiten mit Nadel und Faden vernäht.

6. **Zähle drei Anlässe auf, zu denen Menschen besondere Bücher wollen.** **___3/___1**

Sie haben ihre Lebensgeschichte geschrieben oder Briefe gesammelt, sie brauchen ein Fotoalbum, Gästebuch oder Familienstammbuch.

7. **Benenne drei Möglichkeiten, Bücher individuell zu gestalten.** **___3/___1**

Es gibt unterschiedliche Stoffe, Papiersorten, Farben und Dekorationen.

Lösung

8. **Erkläre den Einsatz des Handspiegels beim Prägen des Titels.** **___2/___2**

Da die Buchstaben spiegelverkehrt gesetzt werden müssen, braucht man zur Kontrolle der richtigen Schreibung einen Handspiegel, in dem man die Buchstaben richtig herum sieht.

9. **Benenne zwei Probleme des Buchbinderberufs.** **___2/___1**

Die Preise für Strom und Papier steigen und es gibt wenige Auszubildende.

10. **Nenne zwei Gründe, warum das Buchbinderhandwerk trotzdem eine Zukunft hat.** **___2/___2**

Mensch bevorzugen richtige Bücher, wenn es um wichtige Erinnerungen geht. Außerdem funktionieren Bücher auch ohne Strom und Internet.

Lösung

Probeunterricht 2024 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Sprachbetrachtung –

Auswahl – Bearbeitung – Bewertung

Den Schulen werden zehn Aufgaben angeboten.

Sieben Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

Hinweis: Nehmen Schülerinnen bzw. Schüler mit attestierter Rechtschreibstörung oder Lese-Rechtschreibstörung an der Prüfung teil, ist die Bearbeitung der Aufgabe 6 nicht zu empfehlen.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

Korrekturhinweis: Neben den unten angeführten Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert, sofern die Aufgaben alternative Lösungsmöglichkeiten zulassen.

Lösung

Probeunterricht 2024 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Sprachbetrachtung –

Name: …… **Vorname:** ……

Einlesezeit: 5 Minuten **Arbeitszeit: 30 Minuten**

zu erreichende Punkte

1. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. ___/5

Ihre Kollegen hefteten die verzierten Seiten zusammen.

Ihre	***Possessivpronomen/besitzanzeigendes Fürwort***
Kollegen	***Nomen/Substantiv/Hauptwort***
hefteten… zusammen	***Verb***
die	***Artikel***
verzierten	***Adjektiv/Eigenschaftswort***

2. Ordne den untenstehenden Angaben je ein Satzglied aus dem folgenden Satz zu. ___/5

Vor mehr als tausend Jahren produzierten Buchbinder kostbare Bücher in Europa.

Akkusativobjekt/ Objekt des4. Falles	***kostbare Bücher***
Lokaladverbiale/ Bestimmung des Ortes	***in Europa***
Temporaladverbiale/ Bestimmung der Zeit	***vor mehr als tausend Jahren***
Subjekt/ Satzgegenstand	***Buchbinder***
Prädikat/Satzaussage	***produzierten***

Lösung

3. Ergänze die unten stehende Tabelle. ___/5

	Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
Singular	***der Titel***	***des Titels***	dem Titel	den Titel
Plural	die Titel	***der Titel***	***den Titeln***	***die Titel***

4. Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch. ___/5

a) Märchen – Sage – Geschichte – Legende - Film

b) Schreiner – Buchbinder – Vater – Klempner - Metzger

c) kleben – nähen – verbinden – befestigen - essen

d) sprechen – reden – klettern – kommunizieren - quatschen

e) Holz – Ziege – Metall – Plastik - Stein

Lösung

a) Film b) Vater c) essen d) klettern e) Ziege

5. Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einer der angegebenen Konjunktionen. Alle Konjunktionen (Bindewörter) aus dem Kästchen sind zu verwenden. Es muss ein sinnvoller Satz entstehen. ___/5

Beispiel:

Handgebundene Bücher sind teuer. Sie sind etwas ganz Besonderes.
Handgebundene Bücher sind teuer, aber sie sind etwas ganz Besonderes.

aber –weshalb– und – weil – nachdem

a) Buchbinder gab es schon vor 1500 Jahren. Es gibt sie auch heute noch.

Buchbinder gab es schon vor 1500 Jahren, aber es gibt sie auch heute noch.

b) Zuerst verbindet Ulrike die Buchseiten. Nun rundet sie den Buchrücken ab.

Nachdem Ulrike die Buchseiten verbunden hat, rundet

Lösung

sie den Buchrücken ab.

c) Das Buch braucht einen schützenden Einband. Die Umgebung ist sehr feucht.

Das Buch braucht einen schützenden Einband, weil die Umgebung sehr feucht ist.

d) Die Preise für Papier und Strom steigen. Die Handwerksbetriebe haben Probleme.

Die Preise für Papier und Strom steigen, weshalb die Handwerksbetriebe Probleme haben.

e) Ulrike arbeitet schon lange in ihrem Beruf. Sie liebt ihren Beruf.

Ulrike arbeitet schon lange in ihrem Beruf und sie liebt ihn.

(Neben den Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)

6. Ergänze die grammatisch richtigen Endungen. ___/5

(Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.)

Das Buchbinden ist ein sehr altes Handwerk, da*s* bis in das frühe Mittelalter zurückgeht. Früher haben Mönche in Klöste*rn* die Bücher erst mit der Hand abgeschrieben und dann gebunden. Diese Handschrift*en* waren unbezahlbar, sodass sich nur wenige wohlhabende Menschen, etwa Adlig*e* oder reiche Händler, Bibliotheken leisten konnten. Heutzutage werden Bücher fast ausschließlich maschinell hergestellt und sind für jed*en* bezahlbar. Auch kann man in öffentlich*en* Büchereien Bücher ausleihen und zuhause lesen. In de*n* letzten Jahren sind auch sogenannt*e* elektronische Bücher weit verbreitet, d*ie* man herunterladen und jederzeit auf einem Endgerät, etwa auf ein*em* Smartphone oder Tablet, lesen kann.

Lösung

7. Bilde Substantive/Nomen/Hauptwörter aus den folgenden Wörtern. Die bloße Großschreibung von Verben/Zeitwörtern (z. B. tragen – das Tragen) ist <u>nicht</u> erlaubt. **___/5**

a) drücken *Druck, Drücker*

b) möglich *Möglichkeit*

c) schnell *Schnelligkeit*

d) abschließen *Abschluss*

e) schmücken *Schmuck*

8.. Finde jeweils ein passendes Synonym (Wort mit einer ähnlichen Bedeutung) für die Wörter. **___/5**

Beispiel: hüpfen – hopsen

a) Maschine *Apparat, Gerät*

b) farbig *bunt*

c) herstellen *produzieren, bauen*

d) Bibliothek *Bücherei*

e) Verzierung *Dekoration, Schmuck*

Lösung

9. Bilde aus den angegebenen und durcheinander geratenen Wörtern sinnvolle Sätze in der vorgegebenen Satzart. (Achte bei der Lösung auf die Satzzeichen.) **___/5**

a) **Aussagesatz**

wird - Einband – der- produziert – als letztes

Der Einband wird als letztes produziert.

b) **Fragesatz**

geben – wird - wie – es – lange – Beruf- Buchbinders – noch – den - des

Wie lange wird es den Beruf des Buchbinders noch geben?

c) **Aufforderungssatz**

die - Feuchtigkeit - achte - im - auf - Raum

Achte auf die Feuchtigkeit im Raum!

d) **Aussagesatz**

die - der - Wünsche - manchmal - sind - Kunden - kompliziert - sehr

Manchmal sind die Wünsche der Kunden sehr kompliziert.

e) **Fragesatz**

ohne - auch - Strom - funktionieren - Bücher

Funktionieren Bücher auch ohne Strom?

(Neben den Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)

Lösung

10. Setze folgende Sätze in die angegebene Zeitstufe. Bilde ganze Sätze. ___/5

a) Hinter der Tür steht ein großes Regal **Präteritum/1.Vergangenheit**

Hinter der Tür stand ein großes Regal.

b) Die Seiten werden dabei nicht zusammengeklebt. **Futur I/1. Zukunft**

Die Seiten werden dabei nicht zusammengeklebt wer den.

c) Manche Menschen schrieben ihre Lebensgeschichte auf. **Präsens/Gegenwart**

Manche Menschen schreiben ihre Lebensgeschichte auf.

d) Danach schiebt sie die Prägefolie in die Maschine.
Plusquamperfekt/3. Vergangenheit

Danach hatte sie die Prägefolie in die Maschine ge-schoben.

e) Solche Wünsche können Fabriken nicht erfüllen. **Perfekt/2. Vergangenheit**

Solche Wünsche haben Fabriken nicht erfüllen können.

(Neben den Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)

Lösung