Probeunterricht 2025 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

Name: ..... **Vorname:** .....

	Aufsatz	Arbeit am Text	
		Textverständnis (A)	Sprachbetrachtung (B)
Datum	.....	.....	.....
Erstkorrektur:	Note: _____	Punkte:_____ Note: _____	Punkte:_____ Note: _____
Zweitkorrektur:	Note: _____	Punkte: _____ Note: _____	Punkte: _____ Note: _____
G E S A M T-N O T E (Prüfungsteile)			
G E S A M T-N O T E			
Unterschrift 1. Korrektor	_____		
Unterschrift 2. Korrektor	_____		

Probeunterricht 2025 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Aufsatz –

Arbeitszeit: 45 Minuten

Wähle eines der beiden folgenden Themen.

Thema 1: Fortsetzung eines Erzählanfangs

Lies den Anfang der Geschichte. Erzähle lebendig und anschaulich aus der Perspektive Leons weiter. Lass deine Geschichte gut enden und finde eine passende Überschrift. Den Anfang brauchst du nicht abzuschreiben.

Es war ein warmer Augusttag in den Ferien. Leon und seine Familie stiegen am Chiemsee in das Ausflugsboot ein. Das Schiff legte ab. Die Luft wurde immer drückender und die Wolken am Horizont immer schwärzer. Wellen klatschten an die Reling. Als sich das Boot in der Mitte des Sees befand, ging der Sturm los.

Thema 2: Bericht

Du bist mit deiner Klasse im Landschulheim und hast gestern beobachtet, wie zwei Mitschüler im Gebäude Fangen spielten. Dabei warf der vorneweg laufende Junge eine Glastür zu. Der ihm folgende Junge konnte nicht mehr stoppen und rannte dagegen. Dadurch verletzte er sich und das Glas in der Tür zersprang.

Der Klassenlehrer bittet dich, die näheren Umstände und Folgen in einem detaillierten Bericht zusammenzufassen. Ergänze dabei notwendige Informationen zum Geschehen.

Probeunterricht 2025 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Textvorlage –

Giraffen – Die Riesen der Savanne

Wenn man Giraffen aus der Ferne beobachtet, sehen sie ein wenig zerbrechlich aus: Auf dünnen Beinen stolziert die Mutterkuh vorneweg durch die Savanne, gefolgt von mehreren staksenden Jungtieren und dem Bullen ganz am Ende. Ihre Hälse schwingen rhythmisch, um die Balance zu halten. Gehen wir aber ganz nah heran, erscheinen Giraffen als das, was sie sind: überraschend massige, muskulöse Tiere. Ihre Körper sind ganz und gar darauf ausgerichtet in den trockenen Graslandschaften im Osten und Süden Afrikas zu überleben. **(Absatz 1)**

Biologinnen und Biologen sind sich bis heute nicht einig darüber, warum sich in vielen Millionen Jahren der lange Hals herausgebildet hat, das auffälligste Merkmal der Giraffen. Ein Zufall? Sicher nicht. Denn er bringt einige Vorteile mit sich: Dank ihres „Aussichtsturms“ können sie Feinde schon aus weiter Entfernung erkennen und ihnen ausweichen. Im Verhältnis zu ihren Ausmaßen haben Giraffen durch den Hals zudem eine große Körperoberfläche. So können sie Wärme besser abgeben als zum Beispiel Elefanten. Vor allem aber gelangen sie dank ihres Halses und der langen Beine in fünf oder sechs Meter Höhe prima an ihr Lieblingsfutter, nämlich an die Blätter der Akazienbäume, aber auch an deren Zweige und Dornen. Mit ihrer bis zu 50 Zentimeter langen Zunge packen sie zu, streifen ihr Futter von den Ästen ab und zermalmen es mit ihren rauen, kräftigen Zähnen. Bis zu 70 Kilogramm Grünzeug schaufelt eine ausgewachsene Giraffe so täglich in sich hinein. **(Absatz 2)**

Für uns Menschen wäre das meiste davon unverdaulich. Doch der Magen einer Giraffe besteht aus vier hintereinanderliegenden Kammern, in denen die Mahlzeiten „auseinandergenommen“ und alle Nährstoffe herausgelöst werden. Besonders wichtig sind dabei die Wasseranteile der Nahrung. Je mehr Flüssigkeit die Tiere beim Futtern aufnehmen, desto weniger müssen sie an Tümpeln oder Flüssen trinken. Gut so: Dort lauern schließlich oft gefährliche Raubkatzen! Gegen diese können sich Giraffen zwar zur Wehr setzen – aber dazu mehr. **(Absatz 3)**

Schnüffeln wir erst einmal am Fell der Giraffen: Das stinkt zum Himmel! Tatsächlich müffeln die Tiere, um sich Parasiten vom Leib zu haten. Jede Giraffe besitzt im Übrigen ein einzigartiges Fellmuster, ähnlich wie der Fingerabdruck des Menschen. An der Farbe und der Musterung lassen sich auch die neuen Unterarten unterscheiden. Sie alle leben in Gemeinschaften von zwei bis 50 Tieren. Da gibt es manchmal auch richtig Knatsch – und es sind fast immer die Kerle, die schlagende Argumente austauschen. Auch deshalb lassen sich Kühe und Bullen recht gut auseinanderhalten. Zwar haben

alle ausgewachsenen Tiere vorn kleine Hörner auf dem Kopf, aber nur auf denen der Weibchen sprießen schwarze Haarpuschel. Die rauflustigen Bullen scheuern ihre Hörner immer wieder ab. **(Absatz 4)**

Sie keilen vor allem um die Gunst einer attraktiven Giraffenkuh. Dabei geht es ordentlich zur Sache, und die Hälse werden zu Waffen. Wie mit einem mittelalterlichen Morgenstern holen sie damit aus und lassen sie aneinanderkrachen. Immer und immer wieder, bis einer der beiden Streithähne aufgibt. Der Sieger darf seine Angebetete begatten und wird rund 15 Monate später Vater. **(Absatz 5)**

Ein Weibchen bringt im Verlauf seines Lebens selten mehr als ein halbes Dutzend Jungtiere auf die Welt. Die beschützt sie selbstverständlich, wie Eltern das eben tun. Erspähen Giraffen einen Löwenrudel, einen Hyänenclan oder einen Leoparden früh genug, nehmen sie Reißaus. Im Sprint schaffen es die Riesen auf bis zu 50 Kilometer in der Stunde, so schnell wie ein Auto in der Stadt fahren darf. Sind die Räuber schon zu nah, wehren sich Giraffen mit Tritten ihrer schweren Hufe. Davor haben sogar Löwen Respekt. **(Absatz 6)**

Quelle: Kammerhoff, Heiko: Giraffen – Die Riesen der Savanne. In: Geolino, Nr 05/2024, S.28-33 (für Prüfungszwecke gekürzt und bearbeitet).

Probeunterricht 2025 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Textverständnis (A) und Sprachbetrachtung (B) –

Name: …… **Vorname:** ……

Einlesezeit: 10 Minuten **Arbeitszeit: 50 Minuten**

Aufgabenteil A: Textverständnis

Lies den Text aufmerksam durch.

Antworte immer <u>in ganzen Sätzen</u> (ausgenommen Aufgabe 1).

Schreibe immer so weit wie möglich <u>in eigenen Worten.</u>

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1. Welche Überschrift passt zu welchem Absatz? Du benötigst nicht alle Absätze des Originaltextes. ____/5

a) Kampf um Vaterschaft

_____

b) Zarte Riesen

_____

c) Markantes Erkennungsmerkmal

_____

d) Das Verdauungssystem der Giraffe

_____

e) Wehrhafte Eltern

_____

2. **Wie nennt man ausgewachsene männliche und weibliche Giraffen?**

___2/___1

3. **Wo leben Giraffen in freier Wildbahn?** **___1/___1**

4. **Welche drei Vorteile hat der lange Hals der Giraffen?** **___3/___1**

5. **Wie viel frisst eine ausgewachsene Giraffe pro Tag?** **__1/___1**

6. **Was ist besonders am Magen der Giraffen?** **___2/___2**

7. Zu welchem Zweck riechen die Giraffen unangenehm? **___1/___1**

8. Warum kämpfen die Männchen oft? **___1/___1**

Erreichte Punkte für Aufgabenteil A: _____24

Note für Aufgabenteil A: _____

Aufgabenteil B: Sprachbetrachtung

zu erreichende Punkte

1. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. ___/3

Junge Bullen messen ihre Kräfte im Kampf um die Weibchen.

Bullen _____

messen _____

ihre _____

2. Ordne den untenstehenden Angaben je ein Satzglied aus dem folgenden Satz zu. ___/3

Manchmal strecken die Giraffen ihre Hälse sehr hoch, um ans Futter zu gelangen.

Subjekt/
Satzgegenstand _____

Angabe der Zeit/
Temporaladverbiale _____

Prädikat/
Satzaussage _____

3. Ergänze die untenstehende Tabelle. ___/ 3

	Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
Singular	die Savanne			die Savanne
Plural	die Savannen	der Savannen		die Savannen

4. Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch. ___/3

a) muskulös – kräftig – stattlich – schwächlich

b) Nahrung – Futter – Nachwuchs – Fressen

c) schnell – rasant – zügig – behäbig

5. Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einer der angegebenen Konjunktionen. Alle Konjunktionen (Bindewörter) aus dem Kästchen sind zu verwenden. Es muss ein sinnvoller Satz entstehen. ___/3

Beispiel:

Buckelwale leben in polaren Meeren. Sie leben auch in tropischen.
*Buckelwale leben in polaren Meeren, **aber** auch in tropischen.*

obwohl - weil - nachdem

a) Der Bulle paart sich mit der Kuh. Vorher hat er das andere Männchen besiegt.

b) Die Giraffe kommt gut an die hohen Zweige heran. Ihr Hals ist sehr lang.

c) Die Giraffen können sich gut gegen Feinde wehren. Sie sehen sehr zerbrechlich aus.

6. Ergänze die grammatisch richtigen Endungen. Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet. __/3

Die Frage, ob Wildtiere in Zoos leben sollten, ist umstritten. Befürworter argumentieren, da__ Zoos eine wichtige Rolle im Artenschutz spielen, indem sie bedrohte Arten züchten und wissenschaftliche Forschung fördern. Außerdem bieten moderne Zoos oft großzügige Gehege, die de__ Tieren eine artgerechte Haltung ermöglichen. Kritiker hingegen werfen vor, dass Wildtiere in Gefangenschaft nicht ihr natürliche__ Verhalten ausleben können und ihre Lebensqualität leidet. Sie sehen Zoos als reine Profitbetriebe, die das Wohlergehen der Tiere vernachlässigen. Letztlich hängt die ethische Frage von der Qualität de__ Haltung und de__ Zielen de__ jeweiligen Zoos ab.

7. Bilde Substantive/Nomen/Hauptwörter aus den folgenden Wörtern. Die bloße Großschreibung von Verben/Zeitwörtern (z. B. tragen – das Tragen) ist nicht erlaubt. ___/3

a) bestehen _____

c) lösen _____

e) nah _____

8. Finde jeweils ein passendes Synonym (Wort mit gleicher oder sehr ähnlicher Bedeutung) für die Wörter. __/3

Beispiel: hüpfen – hopsen

a) Balance _____

b) gelangen an _____

c) schnüffeln _____

9. Bilde aus den angegebenen und durcheinander geratenen Wörtern sinnvolle Sätze in der vorgegebenen Satzart. Achte bei der Lösung auf die Satzzeichen. __/3

a) **Aussagesatz**

die – Hälse – und – sehen – lange – Feinde - haben - von - Weitem - Giraffen

_____

_____

b) **Aufforderungssatz**

nicht – Sie – gehen – in – Zoo - den

_____

_____

c) **Fragesatz**

Ostafrikas - in - leben - Giraffe - alle - Steppen - den

_____

_____

10. Setze folgende Sätze in die angegebene Zeitstufe.
Bilde ganze Sätze. **___/3**

a) Akazien werden gerne von Giraffen gegessen. **Futur I/1. Zukunft**

_____

_____

b) Über das Grünzeug nahmen sie Flüssigkeit auf. **Präsens/Gegenwart**

_____

_____

c) Wir sehen Giraffen oft im Zoo. **Perfekt/2. Vergangenheit**

_____

_____

Erreichte Punkte für Aufgabenteil B: _____24

Note für Aufgabenteil B: _____